

EduQuaMada

Assemblée Générale année 2012

25 avril 2013

Rapport Moral

PRÉAMBULE : DÉGRINGOLADE DE MADAGASCAR !...

- Message de notre délégué M. Christophe, 2 février 2013 : « Pour Mada au point de vue politique c'est toujours le statu quo ; aucun accord (*entre les partis pour arriver à élire un président*) depuis deux ans et ce n'est pas pour bientôt. Depuis il n'y a plus de manifestation violente mais c'est la vie qui se dégrade. Le riz est passé de 1000 ariary le kilo à 1800 ariary aujourd'hui, le sucre de 2000 ariary le kilo est à 3200 ariary maintenant, et j'en passe. L'insécurité a augmenté avec des attaques à main armée ; même les taxis-brousse se font attaquer s'ils roulent la nuit. La météo ne nous est aussi pas favorable : tout est perturbé dans les zones rizicoles ; il n'y a pas assez de pluie ; par contre dans le sud c'est les inondations. »
- Conséquences pour les enfants : *L'Express-Madagascar*. 16.03.13 : « L'on sait actuellement que plus de 38% des enfants malgaches ne viennent plus à l'école et qu'en moyenne 10% d'entre eux n'y ont jamais mis les pieds. Ce pourcentage est encore plus important pour les enfants du Sud du pays. »

I. RENOUVELLEMENT DU BUREAU



1.1. Deux bénévoles très actives nous quittent :

Anne Bluteau, secrétaire, et **Joëlle Béhague**, secrétaire générale.

Au nom de toute l'association et de tous les Malgaches pour lesquels elles ont tant œuvré, nous remercions chaleureusement Joëlle et Anne pour le gros travail qu'elles ont fourni pendant plusieurs années, pour leur implication et leur efficacité.

Nous leur offrons le roman historique malgache « Au-delà des rizières, de Naivo, éd. Sépia (dont, au passage, nous vous recommandons la lecture).

À la suite de leur départ, et vu les lourds problèmes rencontrés, l'existence même d'EduQuaMada a été mise en question. Mis au courant, notre principal interlocuteur malgache, Christophe Rakotofiringa a réagi en nous demandant instamment de ne pas abandonner Madagascar et son enseignement au milieu de ses énormes difficultés.

II. INVENTAIRE DES ACTIONS RÉALISÉES

2.1. Adoption de nouveaux établissements scolaires

2.1.1 Deux écoles de brousse dans la région de Foulpointe soutenues par l'association **Masova**, de Villebon-sur-Yvette. Sa présidente, **Modeline Safeno**, originaire de cet endroit perdu, pharmacienne en région parisienne, est la garante du sérieux de cette collaboration.

2.1.2. Le lycée public d'Ambohimambola : Lycée général public récemment construit à 1500 m d'altitude au sommet d'une colline, près d'Antananarivo.



Dans la bibliothèque, le proviseur, Rosalie et Christophe. Seuls livres : ceux qu'EduQuaMada a envoyés !

Il a l'électricité mais pas d'eau. Il est isolé à deux kilomètres du centre du village, à 14 km de la ville dont 2 km de piste.

La bibliothèque est vide.

Effectif : 389 élèves au total :

- 3 classes de seconde (2 secondes D, 1 seconde S) = 45+ 43+ 47 élèves, âgés de 14 à 20 ans ;
- 4 classes de 1^{ère} (1^{ère} S (11 élèves), 1^{ère} L (34), 2x 1^{ère} D (48 + 44 élèves), de 15 à 20 ans ;
- 4 classes de terminale (2 Term D (28 + 23 élèves), 1 Term L (57), 1 Term S (9 élèves) de 16 à 22 ans.

Les professeurs soulignent la faiblesse du niveau, surtout en français, ce qui handicape toutes les matières, car c'est la langue dans laquelle les livres (quand il y en a) sont rédigés, les examens sont passés et les enseignants sont censés faire leurs cours.

Les professeurs, n'ayant pas été payés pendant trois ou quatre mois, ont fait une très longue grève et un sitting devant le Ministère de l'Éducation. Aussitôt après, on a évalué le niveau des élèves par un bac blanc.

2.2. Suite de l'envoi de colis de livres, jeux pédagogiques, affiches

2.2.1. Récupération de livres. **Anne Bluteau** surtout, ainsi qu'**Arisoa** et **Anne Saumont**, ont fourni un travail énorme et de longue haleine pour les répertorier et les emballer. Surtout, la quasi totalité des livres du collège de Bures-sur-Yvette, destiné au pilon, vont avoir une seconde vie à Madagascar : maths, français et SVT de la 6^{ème} à la 3^{ème} pour environ 700 élèves.

2.2.2. Fin de la distribution des colis de 2011 ! Tous ont été récupérés chez les jésuites à Fianarantsoa, par taxi-brousse. Ainsi deux Sœurs ont convoyé ceux d'Ankilizato, si difficile à atteindre à 80 km de Morondava. Notre correspondant **M. Christophe**, efficace, motivé et dégourdi, s'est chargé non sans mal de ceux de la région de Tana.



2.2.3. Don de 41 livrets à l'association Masova, (20 « Sanglier et Crocodile », 1 livret pour le maître, 20 « Bonjour Messieurs », remis à sa présidente, qui les a apportés à ses 2 écoles (photo d'une des deux écoles dotées, Modeline derrière un peu à gauche).

2.3. Achat de livres édités à Mada :

2.3.1. Livres de jeunesse bilingues achetés pour chaque école et distribués sans problème.

2.3.2. Mini-dictionnaires (Rakibolana entambaza) et **dictionnaires franco-malgaches** :

la librairie St Paul n'a pu nous en réserver que 27 des premiers et 5 des seconds, car ils étaient déjà presque épuisés. **M. Christophe** a fait le tour des librairies de Tana mais n'a pas pu en trouver d'autres. Son dévouement et son efficacité font notre admiration !

2.3.3. Commande (depuis 2 ans) **de dictionnaires encyclopédiques** réédités pour jeunes du **Pr Narivelo Rajaonarimanana**, semi-bilingues. Grâce à la générosité du Rotary d'Orsay-Bures, qui a donné la moitié des recettes de son Concert de jazz, ils seront distribués en 2013. Nous les en remercions encore très vivement.

2.4. Recherche de correspondants à Madagascar enfin couronnée de succès

Après de nombreuses démarches souvent infructueuses, EduQuaMada peut maintenant s'appuyer sur de nouveaux correspondants sérieux sur place dont l'importance est capitale pour la sécurité de nos envois.

2.4.1. M. Christophe Rakotofiringa : ancien responsable dans l'agence Somacram d'Antananarivo qui a organisé nos voyages ; il utilise aisément Internet en cybercafé, et parle très bien français. Il est défalqué de ses frais par EQM. Il a acheminé nos colis de Fianarantsoa jusqu'aux dernières écoles et au dernier lycée (400 km x 2 en taxi-brousse). Il observe les établissements scolaires et nous transmet ses remarques.

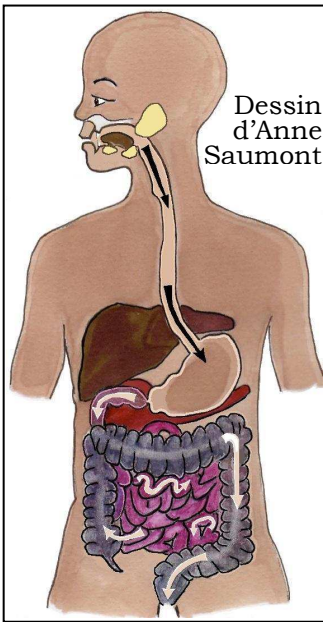
2.4.2. Les D^{rs} **Rosalie et Daniel Andriamanana**, habitant à Bagneux et à Antananarivo.

Rosalie a été médecin à Tana, puis aide-soignante en France, en retraite. Ses actions à Mada : création d'un petit Centre de Prévention des Maladies Cardio-vasculaires par le Sport avec petite piscine, et aide à un petit lycée privé sérieux de Tana. Co-déléguée officielle d'EQM auprès des établissements scolaires que nous soutenons. Daniel a été médecin à Tana, puis infirmier diplômé en France ; récemment à la retraite.

Rosalie et Daniel sont allés dans les écoles de M. Christophe et le lycée d'Ambohimambola et ont épaulé efficacement M. Christophe. Ils sont « un de nos yeux » à Mada.

2.4.3. Les Sœurs du Christ ont amélioré leur collaboration en fournissant récemment une bonne part des réponses à nos questions, ce qui permet une aide plus efficace.

2.5. Mise en route de nouveaux livrets



2.5.1. Livret Mihinana aho - Je Mange sur la digestion et la nutrition ; format A4 à l'italienne. Presque terminé. Œuvre très longue à réaliser. La nutritionniste, le **docteur Rose Razafimbelo**, la dessinatrice, **Anne Saumont**, les traducteurs (surtout **François-Xavier Razafimahatratra**, président des Poètes et Écrivains Malgaches de France, qui a eu du mal pour les termes médicaux), la « metteuse » en page, ont fini leur travail.

2.5.2. Livret Quatre Grains de riz : Bien avancé, grâce au talentueux dessinateur professionnel **Benoît Meurzec**.

2.6. Le CD

En panne ! Contacts de **Patrick de Pontlevoye** avec **Daniel Griffel**, pour l'enregistrement de la musique et des bruitages. Nous cherchons un responsable pour piloter ce projet important.

2.7. Site d'EQM

www.eduquamada.jimdo.com . Visitez-le ! Amélioré et complété régulièrement par son responsable : **François Béhague**.

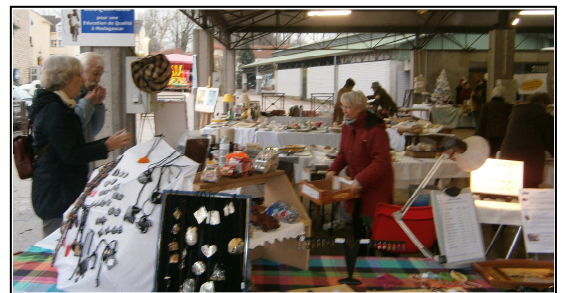
2.8. Actions de communication et de promotion

2.8.1. Concert de jazz à Gif-sur-Yvette organisé par le Rotary d'Orsay-Bures, qui nous a remis la moitié des recettes. Nous remercions ici à nouveau très chaleureusement son président **Monsieur Voltz** et tous ses membres.

2.8.2. Marché de Noël de Gif. Ce fut un succès grâce au travail acharné de **Joëlle Béhague**, **Anne Bluteau** et **François Béhague**, dont la soupe succulente eut un succès mémorable en cette journée glaciale !

2.8.3. Contes malgaches de Noël pendant le marché de Noël, avec l'aide de **Bruno de Monès**.

2.8.4. Contacts avec d'autres associations (voir 2.9)



2.9. Nombreux contacts et réunions en France

2.9.1. Collaboration avec la remarquable association Yocontigo

Présidente **A.L. Belmont**. Nous échangeons nos expériences et infos, en particulier celle de **Danielle Véla**, institutrice de maternelle et formatrice d'enseignants, avant et après son séjour dans le village de Yocontigo, Tsaratànana. Là revivent et travaillent d'anciens SDF de Tana. Collaboration très intéressante à poursuivre.

Au vu de la maquette de « Je Mange », on m'a même suggéré d'en tirer 10 ou 20000 exemplaires pour les diffuser dans tout le pays ... Reste à trouver le préfinancement.

Ils affirment que les livrets ne doivent pas être trop chers, pour qu'un Malgache, par exemple un enseignant désireux d'améliorer son cours, puisse l'acheter dans une librairie malgache. Si le prix dépasse 11€, ça représente près du tiers de son salaire !!! Pour la même raison, il ne faudrait pas faire plus de 40 pages A4 ...

2.9.2. À Eaubonne, Semaine de la Solidarité :

Y ont eu lieu des contacts utiles pour l'avenir et des conférences très intéressantes (sur la Nature malgache abîmée et les solutions écologiques, par Vahinala Raharinirina ; l'Art malgache, par Fr-Xavier Razafimahatratra ; les lois et finances de Mada en préparation ; les magouilles du commerce « équitable »).

2.9.3. Contacts avec Vahinala Raharinirina et le « Réseau Kilonga »

Présidente de cette association (www.kilonga.org) qui « accompagne les enseignants dans leur démarche pédagogique », soutenue par Perros-Guirec. Chargée de cours d'**écodéveloppement** à l'Université de Saint-Quentin-en-Yvelines. Mariée à un Breton. Très intéressée par nos produits, elle a acheté 10 livrets « Sanglier », 10 livrets « Bonjour Messieurs » et deux puzzles. Après avoir vu la maquette de « Je Mange », elle pense en commander 100 exemplaires ou plus, sur les fonds de son association.

Elle pense qu'ÉduQuaMada peut collaborer avec des organismes officiels malgaches ou internationaux, avec lesquels elle peut avoir des contacts. Elle serait une collaboratrice idéale pour le futur livret sur la destruction de la Nature Malgache.

2.9.4. Une communauté anglicane malgache à Paris, près de l'Étoile

Sa belle chorale chantait des « carols » de Noël. F. Thiennot a fait la connaissance de membres qui du coup souhaitent travailler avec nous : le Dr Rosalie Andriamanana son mari Daniel, Évelyne Rasoanaivo, institutrice malgache jeune retraitée, etc. Contacts à poursuivre.

2.10. Sensibilisation en France

Suite des interventions dans une école à Pecqueuse, près de Limours, de la maternelle au CM2, avec la directrice Madame **Donatella Pavolini** et des institutrices très motivées. Elles ont fait rédiger aux enfants des contes malgaches et jouer un spectacle de fin d'année d'inspiration malgache.

Les autres actions étant très prenantes en 2012, nous avons moins mis l'accent sur ce volet de notre activité cette année.

III. PROJETS POUR 2013

3.1. Renouvellement du Bureau : quatre nouveaux bénévoles actifs

rejoignent notre petite équipe :

Jean-Louis Plantet, sismologue, devient secrétaire ;

Rosalie Andriamanana, devient notre 2ème déléguée à Mada, avec l'aide de son mari Daniel ;

Nicole Boudier, commerciale, devient secrétaire générale chargée notamment de la com ;

Monique Marquer, pharmacien, est prête à toute aide ; devient responsable du projet de CD.

3.2. Envoi de colis

3.2.1. La fin de la distribution des colis de 2011 a pu être faite en mars-avril 2013, grâce à **M. Christophe** avec la collaboration de **Rosalie et Daniel Andriamanana**, finalement TOUT est arrivé à bon port ! Madagascar est le pays du *mora mora (tout doucement !)*

3.2.2. Envoi des colis de 2012-13, au total 1300 kg ; à nouveau avec l'association très sérieuse Aide au Tiers Monde, qui prévoit leur arrivée à Tamatave en juillet.

3.2.3. Cessation de ce volet de notre activité, malgré son grand intérêt. Parce qu'un local de stockage est introuvable (les maisons de F. et J. Thiennot et de Joëlle et François Béhague ne peuvent continuer à être submergées de livres en attente d'envoi) et parce que cela représente un travail trop lourd pour notre petite structure.

3.2.4. Nous envisageons d'utiliser les services d'**Adiflor**, à Châlons-en-Champagne, une association qui récolte des livres d'occasion, fait le colisage et les envois.

3.3. Achat de livres édités à Mada

3.3.1. Finaliser l'achat et la distribution des mini-dictionnaires et des dictionnaires franco-malg. Responsable M. Christophe à Tana.

3.3.2. De même pour les dictionnaires semi-bilingues pour adolescents du Pr Narivelo.

3.3.3. Sélectionner d'autres livres de bibliothèque bilingues surtout au **Salon du Livre de Jeunesse** de Montreuil bientôt. Puis les commander aux éditeurs malgaches.

3.3.4. Contacter à nouveau les éditeurs de livres scolaires malgaches : Hatier international, Hachette International, Edicef, etc., jusqu'ici incroyablement démunis.

3.4. Livrets

3.4.1. De **nouveaux traducteurs** sont en train d'être recrutés, non sans mal. EduQuaMada ne pourra plus se dispenser de les rémunérer.

3.4.2. Il nous faut des **précommandes** des livrets pour en tirer un plus grand nombre. Nos réserves financières et nos lieux de stockage sont insuffisants.

3.4.3. « **Mihinana aho - Je Mange** » : à terminer : Le meilleur spécialiste de la langue malgache à Langues O, le Professeur **Narivelo Rajaonarimanana**, va faire la relecture en malgache. **Joëlle Béhague** a trouvé un imprimeur mieux équipé que le précédent, capable d'imprimer en format A4 format à l'italienne. Des associations ont déjà manifesté leur intention de se procurer ce livret.

3.4.4. Quatre Grains de Riz : devrait être imprimé avant la fin de l'année 2013.

3.4.5. L'Œil : la rédaction interrompue faute de temps est reprise (côté pédagogique et mise en page). Des associations ont déjà manifesté de l'intérêt pour ce titre.

3.4.6. Panneaux pédagogiques muraux pour Bonjour Messieurs, dont les maquettes sont faites, pour Je Mange et peut-être Quatre Grains. Très demandés en complément des livrets.

3.5. Le CD

Très important pédagogiquement et pour enseigner la bonne prononciation. À terminer avec **Daniel Griffel, Justin Vali** ou un autre musicien malgache. Monique Marquer prend la responsabilité de ce projet. Il est très difficile d'obtenir la collaboration réelle de ces musiciens. Une association nous suggère de faire un CD aussi pour le livret « Je Mange ».

3.6. Journée de réflexion stratégique pour les bénévoles

Animée amicalement par le très compétent **Henri-Pierre de Rohan-Chabot** (qui a conseillé les équipes d'Areva, du président du Bénin, etc.). Pour renforcer la cohésion, la motivation et l'efficacité de l'équipe et de certains partenaires comme l'association Masova. En octobre.

3.7. Actions de communication

3.7.1. Contact avec les Sœurs du Christ malgaches à leur passage à Paris, malheureusement réduit, à cause de la neige, à un rendez-vous téléphonique (utile).

3.7.2. Articles : dans Gif-Infos proposé par la Mairie, et dans la presse locale.

3.7.3. Notre participation au Marché de Noël pour 2013 est en discussion. Car **Joëlle Béhague** et **Anne Bluteau** ont trouvé considérable le travail qu'elles ont fourni pour trouver les objets à vendre, préparer le stand et la soupe, se geler pendant toute une journée de décembre, au regard des sommes gagnées. Mais EduQuaMada y gagne en notoriété.

3.8. Voyages à Mada d'EQM

3.8.1. Arisoa va passer les grandes vacances à Mada et y sera notre ambassadrice.

3.8.2. Cette année, nous devons inévitablement, aller voir les écoles et lycées au cours de l'année scolaire, mais non en saison des pluies, continuer à améliorer notre connaissance du pays et augmenter notre stock de photos indispensables pour les livrets et conférences. Qui veut venir avec nous, du moins pour une partie du voyage ? Nous serons aidés par les personnes de plus en plus nombreuses que nous connaissons à Madagascar.

3.8.3. Il serait bon d'envisager des temps de **formation des instituteurs et professeurs** par EQM. À étudier.

III. QUESTIONS DIVERSES

Pas de questions écrites, une question orale (voir Comptes).

Lycée d'Ambohimanambola, Un des livres d'EduQuaMada sert à faire le cours d'Histoire Géographie

